

2009 METŲ PLAČIOJO VIDAUS AUDITO IŠVADOS

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
3.2.2.	3.1.1.	3.1.1.
3.2.3.	2.2.2.	2.2.2.
2.1.5.	2.6.2.	2.6.2.

2009 METŲ GILUMINIO AUDITO KOMENTARAS

Komentaras: Mokytojų tarybos posėdyje, KVA grupės teikimu, nuspręsta atlikti giluminį vidaus auditą tų veiklos sričių temų, kuriose yra daugiausiai žemiausiu lygiu įvertintų veiklos rodiklių:

3.1.1. Atskirų mokinių pažanga

2.2.2. Pamokos struktūros kokybė

2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas.

Atlikus giluminį 3.1.1. srities auditą galima konstatuoti, kad didelė dalis mokytojų planuoja ugdymo procesą neatsižvelgiant į kiekvieno mokinio daromą pažangą. Nėra populiarus mokinių įsivertinimas ar pamokos refleksija, apibendrinimas. Pernelyg akcentuojamas formalusis vertinimas. Fragmentiškai įgyvendinama kaupiamoji vertinimo sistema. Stokojama bendradarbiavimo su mokinių šeimomis analizuojant individualių mokinių pažangą.

Atlikus 2.2.2. srities auditą nustatyta, kad pamokų uždaviniai ne visuomet yra konkretūs ir suprantami mokiniams. Reiktų tobulinti (įsi)vertinimo tvarką, pamokos refleksijos produktyvumą mokiniams. Ne visuomet pasiekama dermė tarp mokymo uždavinių ir metodų.

Atlikus 2.6.2. srities auditą nustatyta, kad formuojamajame vertinime kritika yra dažniau naudojama nei pagyrimai. Nėra aiškiai ir konkrečiai įvardijami vertinimo kriterijai. Dominuoja diagnostinis vertinimas.