

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
200..... m. _____ d.
įsakymu Nr. _____

PATVIRTINTA
Kauno Petro Vileišio vidurinės mokyklos
direktoriaus 2009 m. _____ d.
įsakymu Nr. _____

2009 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

IVADAS

1. Mokinių skaičiaus kaita.

2006-2007 m.m.	2007-2008 m.m.	2008-2009 m.m.	Kaitos tendencija
880	813	785	-12,10% (-95 mokiniai)

2006 m. mokinių sumažėjimas buvo 2,29%, žemiau miesto vidurkio. 2007 m. – 3,95%, daugiau miesto vidurkio. 2008 m. mokinių sumažėjimas yra 3,51%, kas atitinka miesto vidurkį.

2. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse.

	1-4 klasės	5-10 klasės	11-12 klasės
2007-2008 m.m.	22,25	24,7	27,75
2008-2009 m.m.	22	26,5	26,75

Palyginus su miesto vidurinių mokyklų kontekstu, 2007 m. mokinių skaičiaus vidurkis klasėse buvo didesnis 0,5%, 2008 m. didesnis 0,85%. Mokinių skaičiaus vidurkis pagal klasių grupes 2007-2008 m.m. 1-4 klasėse viršija normą 0,25 mokinio, 5 - 8 klasėse mažiau už normą 0,8 mokinio, 9 - 10 klasėse – mažesnis už normą 1 mokinio. 11-12 klasėse, viršija normą 2,75 mokinio. 2008-2009 m.m. 1-4 atitinka normą, 5 – 8 daugiau už normą 5,3 mokinio, 9-10 klasėse – atitinka normą, 11-12 klasėse – viršija normą 1,8 mokinio.

3. Įgijusių vidurinių išsilavinimą mokinių dalis.

Buvo 12 klasės mokinių mokslo metų pabaigoje	Įgijo vidurinių išsilavinimą	Įgijusių vidurinių išsilavinimą mokinių dalis
48	48	100%

Vidurinių išsilavinimą įgijo 100% mokinių. Tai atkartoja 2006 – 2007 m.m., 2007 – 2008 m.m. rezultatus.

4. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

Buvo 10 klasės mokinių mokslo metų pabaigoje	Įgijo pagrindinį išsilavinimą	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis
61	59	96,7%

Lyginant su 2006 – 2007 m.m., 2007 – 2008 m.m. sumažėjo dalis mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą. 3,3 % mokinių neįgijo pagrindinio išsilavinimo dėl pažangumo problemų.

5. Įstaigos socialinis kontekstas.

Mokykla priklauso Vilijampolės seniūnijai, kurioje yra 4 vidurinės mokyklos, 4 vaikų lopšeliai-darželiai. Kiekvienais mokslo metais vidutiniškai 8-10 mokinių išvyksta mokytis į įvairias Kauno miesto gimnazijas.

Mokslo metai	Be tėvų globos likusių mokinių skaičius	Socialinės rizikos šeimose gyvenančių mokinių skaičius	Policijos nuovados stebimų mokinių skaičius	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	Socialiai remiamų šeimų skaičius
2006 – 2007 m.m.	16	65	13	98	98
2007 – 2008 m.m.	19	72	3	83	83
2008 – 2009 m.m.	14	54	2	74	74

Socialiai remiamų šeimų skaičius sumažėjo dėl pakilusio MGL, minimalaus darbo užmokesčio, valstybės išmokų vaikams iki 18 metų amžiaus skyrimo, padidėjo našlių pensijos, išmokos netekus maitintojo. Mažėjant socialiai remiamų šeimų skaičiui, mažėja skaičius mokinių, kuriems skiriamas nemokamas maitinimas. Lyginant trijų mokslo metų duomenis, policijos nuovados stebimų mokinių skaičius sumažėjo 15 %. Tai siejama su mažėjančiu socialinės rizikos šeimų skaičiumi ir nuolatinio komandiniu prevenciniu darbu mokykloje.

6. Mokykla dirba viena pamaina. Patalpų trūkumo nėra, II pamaina atsirasti negali.

7. Mokinių užimtų neformaliame ugdyme dalis.

Užimtų neformaliajame ugdyme mokinių procentas 2007-2008 m.m.	Neužimtų neformaliajame ugdyme mokinių procentas 2007-2008 m.m.
72%	28%

Mokinių užimtumo neformaliajame ugdyme perspektyva 2008-2009 m.m.

	1-4 klasės	5-8 klasės	9-12 klasės
Bendras mokinių užimtumo procentas mokykloje	88%	81%	76%
Bendras mokinių užimtumo proc. užmokyklinėse įstaigose	56%	38%	26%

8. Mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją dalis.

Iš viso dirba pedagogų	Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	Turi dalykinę kvalifikaciją (atestuoti pagal dėstomą dalyką)	Kvalifikacijos koeficientas
71	69	60	11,49

Mokykloje padidėjo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų, taigi kvalifikacijos koeficientas, pagal MK metodiką nuo 2008-09-01 iki 2008-12-31 padidėjo nuo 9,6 iki 11,49.

9. Žemės sutarties situacija. Yra galiojančios žemės panaudos sutarties kopija. Valstybinės žemės panaudos sutartis Nr. M 19/2006 177 išduota 2006 m. gegužės 18 d. Valstybinės žemės sklypo panaudos sutarties sudarymo pagrindas Kauno apskrities viršininko 2006-05-16 įsakymas Nr. 02-01-5493. Žemės sklypo ploto 2.8695 ha Nr. 4400-0806-8922. Ši sutartis neįregistruota Registru centre.

10. Mokyklos pastatas priskirtas IV pastatų grupei. Pastato balansinė vertė – 1308654 Lt, likutinė vertė – 829267 Lt. Statinių patikėjimo teisė perduota mokyklai pagal įgaliojimą Nr. 156 2005 m. rugsėjo 12 d. Statinių panaudos sutartis įregistruota Registru centre 2008 m. birželio 17 d.

11. Higienos pasas. Leidimas – higienos pasas Nr. 1770 išduotas 2007 m. spalio 19 d. Kauno visuomenės sveikatos centro. Leidimas – higienos pasas galioja iki 2012 m. spalio 19 d.

12. Energetinis auditas atliktas 2005-12-12 UAB „Statybos konsultacijų ir projektų biuro“. Energetinio audito išvadose siūloma įgyvendinti vidutinių investicijų renovacijos priemonių paketą, kuriame numatyta įgyvendinti tokias energijos taupymo priemonės: langų keitimas, langų plotų sumažinimas, lauko durų keitimas, stiklo blokelių plotų sumažinimas įrengiant šilumą izoliuojančius skydus, stiklo blokelių keitimas langais, šiluminių mazgų renovacija.

Parengtas investicinis projektas Nr. IPPP-2006-05/22. Pagal išvestinį projektą nebaigta lauko sienų šiltinimas. Parengti techniniai projektai. Energetinis auditas galioja iki 2008-12-12.

13. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos.

2006 metai	2007 metai	2008 metai
20900 Lt.	49000 Lt.	46200 Lt.

2008 m. pastebimas išorės lėšų pritraukimo mažėjimas, tačiau iki 2008 m. pabaigos planuojama pritraukti tėvų paramos lėšų organizuojant kalėdinius labdaros renginius.

14. 2007-2008 m.m. finansinių prioritetų realizacija.

Iš išorės pritrauktos lėšos investuotos į ūkio plėtrą, kaip buvo numatyta 2008 metų veiklos programoje:

14.1. Už mokyklos patalpų nuomą (valgyklos, sporto salių) iš viso gauta 43100 Lt. Iš jų:

14.1.1. Už valgyklos nuomą gauta 25400 Lt. Panaudota:

14.1.1.1. Medinės grindjuostės 2400 Lt.

14.1.1.2. Spausdintuvas (2 vnt.) 600 Lt.

14.1.1.3. Dažai ir priemonės mokyklos koridorių dažymui 3800 Lt.

14.1.1.4. Keitiklis – vaizdo perdavimo modulis 2500 Lt.

14.1.1.5. Kitos prekės ir paslaugos 10000 Lt.

14.1.1.6. Ilgalaikis turtas: panduso įrengimas 3700Lt ir stebėjimo kamerų ir prožektorių montavimas 2400Lt. Iš viso 6100 Lt.

14.1.2. Už sporto salių nuomą gauta 17700 Lt. Panaudota:

14.1.2.1. Kanceliarinės ir higienos prekės 8400 Lt.

14.1.2.2. Aptarnaujančio personalo kvalifikacijos kėlimas 1900 Lt.

14.1.2.3. Baldai buhalterijai 1600 Lt.

14.1.2.4. Antspaudai 200 Lt.

14.1.2.5. Audinys tautiniams kostiumams 300 Lt.

14.1.2.6. Toneris kopijavimo aparatui 800 Lt.

14.1.2.7. Tribūna aktų salei 300 Lt.

14.1.2.8. WC bakeliai 300 Lt.

14.1.2.9. Kitos prekės 3900 Lt.

14.2. Iš labdaros, tėvų paramos lėšų – 3 192 Lt. Iš jų:

14.2.1. Garso kolonėlių pirkimas – 1 680 Lt,

14.2.2. Knygų lentynos gaisro suniokotam kabinetui – 1185 Lt,

14.2.3. Kanceliarinės prekės 117,0 Lt .

14.3. Iš miesto, šalies konkursų, projektų, programų gautas finansavimas – 25400 Lt. Iš jų:

14.3.1. Vaikų socializacijos programa „Būk sveika, vasarėle“ – 2 400 Lt

14.3.2. Vaikų socializacijos programa „Labas, vasarėle“ – 2 000 Lt

14.3.3. Vaikų socializacijos programa „Žydroji vasaros svajonė“ – 5 000 Lt

14.3.4. Vaikų socializacijos programa „Saulės namai“ – 10 000 Lt.

14.3.5. Pilietinio ir tautinio ugdymo projektas „Mokyklos muziejaus edukaciniai mainai“ – 3 000 Lt

14.3.6. Gabių vaikų ir jaunimo ugdymo projektas „Kelio pradžia“ – 2 000 Lt

14.3.7. Respublikinio ugdymo įstaigų pramoginių šokių festivalio „Draugystės tiltas-2008“ – 1 000 Lt.

15. 2% tėvų paramos lėšos.

Metai	Gauta lėšų	Realizacija
2006 metai	27 032 Lt	Mokykliniai baldai kabinetams, dviviečiai skaitytojo stalai, biuro kėdės, žoliapjovė, linoleumo klojimo paslaugos
2007 metai	28 090 Lt	Molio degimo krosnis keramikos pamokoms, vaizdo kameros išorės saugumui, prekės gaisro nuniokoto 158 kab. remontui
2008 metai	28 231 Lt	Mokykliniai baldai naujai įrengtam fizikos kabinetui, vaizdo kameros išorės saugumui.

2% tėvų paramos sutaupyty lėšų 2008 m. lapkričio 30 d. yra 56 321 Lt. Jas planuojama skirti aktų salės kapitaliniam remontui.

16. VIP dotacijos (Valstybės investicijų programa) 2008 metais: 500 tūkst. Lt. Iš jų:

- 16.1. lauko sienų apšiltinimas-332 787,00 tūkst. Lt
 16.2. šiluminių mazgų renovacija- 167 211,00 tūkst.Lt
 17. Valstybės tikslinių specialiųjų dotacijų nebuvo.
 18. Savivaldybės lėšos: 1 024 000,0 Lt. Iš jų:
 18.1. darbuotojų atlyginimams-431,2 tūkst. Lt
 18.2. soc. draudimo įmokos-133,7 tūkst. Lt
 18.3. Mokinių nemokamas maitinimas 17,2 tūkst. Lt
 18.4. šildymas-244,1 tūkst. Lt
 18.5. elektros energija-57,9 tūkst. Lt
 18.6. ryšių paslaugos-5,3 tūkst. Lt
 18.7. vandentiekis ir kanalizacija-5,7 tūkst. Lt
 18.8. ilgalaikio turto einamasis remontas-62,3 tūkst. Lt
 18.9. darbdavių soc. parama-1,5 tūkst. Lt
 18.10. kitos paslaugos-58,4 tūkst. Lt
 18.11. medikamentai-1,1 tūkst. Lt
 18.12. spaudiniai-1,0 tūkst. Lt
 18.13. kitos prekės-4,6 tūkst. Lt

SITUACIJOS ANALIZĖ

2008 METŲ TIKSLŲ REALIZAVIMO LAIPSNIS PAGAL PROGNOZUOTUS LAUKIAMUS REZULTATUS

Tikslas	Minimalus lauktas 2008 m. rezultatas	2008 m. Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2008 m. rezultatas
Padidinti ugdymosi kokybę 5% 8, 10 ir 12 klasėse, pamokų turinį planuojant orientuojantis į mokinių poreikius ir galimybes	1% padidėjusi ugdymo kokybė 8, 10 ir 12 klasėse	Ugdymo kokybė 8 klasėse padidėjo 7%, 10 klasėse - 1%. 12 klasėse 15%.	5% padidėjusi ugdymo kokybė 8, 10 ir 12 klasėse
<p>Komentaras: laukto rezultato įgyvendinimas vertinamas gerai, kadangi:</p> <p>1. Diegiama kaupiamojo vertinimo sistema: susitarta dėl kaupiamojo vertinimo kriterijų, pasiekimų vertinimo metodų. Suvienodinta diagnostinių testų vertinimo schema. Įgyvendinama tėvų informavimo apie mokinio pažangą ir pasiekimus tvarka.</p> <p>2. Plėtojamos profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugos, orientuotos į vidurinio ugdymo pakopoje besimokančius mokinius, siekiant suteikti jų pastangoms kryptingumo bei motyvuoti būsimos profesinės karjeros vizija. Mokiniam teikiamos profesinio informavimo konsultacijos naudojant interneto išteklius, bendradarbiaujant su Jaunimo karjeros centru vykdyti profesinio kryptingumo testai.</p>			

3. Lyginant lietuvių kalbos, matematikos, istorijos ir anglų kalbos diagnostinių testų rezultatų pokyčius 2007 – 2008 metais išryškėjo 8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos testų rezultatų gerėjimas. 10 klasių mokinių rezultatų palyginimas atskleidė pozityvius lietuvių kalbos, matematikos ir istorijos rezultatų pokyčius.

4. Ugdymo procesas tobulinamas siekiant užtikrinti gabių mokinių ugdymo kokybę. Taikytos tradicinės priemonės: darbo pamokose bei namų darbų diferencijavimo, įvairių dalykų olimpiadų I turo organizavimas, dalyvavimas respublikiniuose bei apskrities konkursuose. Taip pat atpažinti gabūs menams mokiniai, kurie įtraukti į gabių vaikų ugdymo projektą „Kelio pradžia“. Šio projekto metu mokiniai pirmiausiai turėjo geras galimybes lavinti turimus talentus, taip pat įgijo verslumo kompetencijų.

5. Pamokų lankomumo užtikrinimo sistema leidžia laiku pastebėti be pateisinamos priežasties pamokas praleidinėti linkusius mokinius, užtikrinamas savalaikis tėvų ar globėjų informavimas apie mokinių lankomumo problemas. Taikomos priemonės padėjo sumažinti praleistų pamokų mastą 10 ir 12 klasėse. 10 klasėse lyginant 2007 / 2008 m.m. I ir III trimestrus praleistų pamokų skaičius sumažėjo 32%. 12 klasės lyginant 2006/2007 m.m. bei 2007/2008 m.m. praleistų pamokų skaičius sumažėjo 12%.

6. Lietuvių kalbos bei matematikos įvertinimai atspindi dešimtokų gebėjimus. 2008 m. 44% mokinių lietuvių kalbos metinis įvertinimas atitiko jų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros įvertinimą. Dar 19% - skyrėsi tik vienu balu. 42% matematikos metinis įvertinimas atitiko pasiekimų patikros rezultatą. Dar 50% - skyrėsi tik vienu balu. 12 klasių mokinių atveju metiniai pažymiai ir mokyklinio brandos egzamino įvertinimai sutampa: lietuvių kalbos - 31%, anglų kalbos – 35%, matematikos – 12,5%, istorijos – 31,2%. Tikslus mokinių žinių vertinimas padeda jiems tinkamai pasirinkti valstybinius brandos egzaminus. Daugiau nei 50 balų surinko 21% laikusių lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, 31% - anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą, 43% - matematikos valstybinį brandos egzaminą, 25% - istorijos valstybinį brandos egzaminą.

Tikslas	Minimalus lauktas 2008 m. rezultatas	2008 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2008 m. rezultatas
Saugios socialinės aplinkos kūrimas, lavinant mokinių socialinius įgūdžius.	Mokinių socialiniai įgūdžiai lavinami įtraukiant juos į neformalųjį ugdymą bei auklėjamąją veiklą. Esant poreikiui mokiniams teikiama socialinė, psichologinė pagalba.	Mokinių socialinių įgūdžių lavinimas tapo prioritetu projektinės veiklos, neformaliojo ugdymo bei auklėjamojo darbo srityse. Teikiama socialinė – psichologinė pagalba.	Mokinių socialiniai įgūdžiai lavinami įtraukiant juos į projektinę veiklą, neformalųjį ugdymą, auklėjamąją veiklą. Prevencinė veikla apima kompleksines paslaugas vaikui ir

	<p> tiek mokiniui, tiek jo šeimai, apima įvairius veiklos būdus.</p>	<p>šeimai.</p>
<p>Komentaras: laukto rezultato įgyvendinamas vertinamas labai gerai, kadangi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socialinių įgūdžių lavinimas integruojamas į kryptingą meninį – technologinį ugdymą. Išskirti gabūs menams mokiniai. Jų gabumų lavinimui parengtas ir įgyvendintas projektas „Kelio pradžia“. Mokiniai pristatė savo darbus Vilijampolės mokyklose puoselėjamų amatų mugės metu bei renginio mokykloje metu. 2. Teikiamos į vaiko ir šeimos poreikius orientuotos paslaugos socialinės rizikos mokinių šeimoms. Mokiniam bei jų tėvams teiktos socialinės pedagogės bei psychologės konsultacijos. Šeimos poreikiai vertinti lankantis namuose. Pasirūpinta 74 mokinių nemokamu maitinimu. 3. Gautas finansavimas keturiems socializacijos projektams, kurių pirminis tikslas – mokinių socialinių įgūdžių lavinimas. Trys iš jų skirti vasaros poilsiui organizuoti. Juose dalyvavo 120 įvairaus amžiaus mokinių. Ketvirtasis skirtas socialinės rizikos šeimose gyvenančių mokinių užimtumui per mokslo metus. Į šį projektą įtraukta 22 pradinių klasių mokiniai. 4. Vykdyta prevencinė veikla apima šešias veiklos sritis ir atliepia skirtingus mokinių poreikius: mokiniai įtraukti į 5 konkursus prevencine tematika; bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuotos 4 specialistų ir 5 jaunimo organizacijų atstovų paskaitos prevencine tematika; atlikti du tyrimai siekiant įvertinti žalingų įpročių paplitimo bei smurto paplitimo mastą mokykloje; surengtos keturios mokytojų ir mokinių diskusijos siekiant įvertinti mokinių pažangumo problemų priežastis ir susitarti dėl jų sprendimo būdų; mokinių lankomumo problemos analizuotos 16 pagalbos komisijos posėdžių, pažangumo – 7 prevencinio darbo grupės posėdžiuose, mokinio taisyklių nesilaikymo ir mokiniui nederamo elgesio mokykloje – 14 direkcinės tarybos posėdžių (kiekviename iš posėdžių dalyvavo problemų turintys mokiniai, jų tėvai, administracija, pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai bei dėstantys mokytojai); jaučiant pagalbos priemonių mokykloje ribotumą 9 kartus kreiptasi į Vaiko teisių apsaugos skyrių, 6 kartus – į Vilijampolės policijos nuovadą. 5. Mokiniam siūlomi septynių krypčių būreliai, orientuoti į mokinių įgūdžių lavinimą bei apimantys įvairių amžiaus grupių mokinius. Neformaliojo ugdymo veiklų metu ugdomi mokinių socialiniai įgūdžiai, saugaus eismo įgūdžiai, sveikos gyvensenos įgūdžiai. Aktyvinama mokinių savivalda. Mokykla dalyvauja tarptautiniame socialinių įgūdžių ugdymo projekte „Paauglystės kryžkelė“ (Lions Quest). 6. Lyginant 2005-2006 m.m. bei 2007-2008m.m. duomenis pastebėtas akivaizdus 		

auklėjamosios veiklos tobulinimas. Mokinių nuomonės apklausa atskleidė, kad dauguma klasių auklėtojų reguliariai veda klasių valdėles, kurias auklėtiniai įvardija kaip įdomias, naudingas bei skatinančias susimąstyti. Nors klasės valandėlių turinį pravartu tobulinti, dauguma klasių auklėtojų išlaiko klasės valandėlių struktūrą, auklėjamąją veiklą vykdo tikslingai. Susitarta dėl mokyklos prioritetų auklėjamosios veiklos vykdymui. Pastebimas auklėtojų domėjimas patyrimo metodų naudojimu auklėjamojoje veikloje, metodinės medžiagos kaupimas.

Tikslas	Minimalus lauktas 2008 m. rezultatas	2008 m. Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2008 m. rezultatas
Socialinių ir edukacinių aplinkų gerinimas	Mokyklų aprūpinimo standartus atitinkančių kabinetų kiekis padidėjo 2%. Higienos normas atitinkančių kabinetų kiekis padidėjo 2%.	Mokyklų aprūpinimo standartus atitinkančių kabinetų kiekis padidėjo 6%. Higienos normas atitinkančių kabinetų kiekis padidėjo 6%.	Mokyklų aprūpinimo standartus atitinkančių kabinetų kiekis padidėjo 6%. Higienos normas atitinkančių kabinetų kiekis padidėjo 6%.

Komentaras: laukto rezultato įgyvendinamas vertinamas gerai, kadangi:

Vaizdo kamerų įrengimas mokyklos išorės aplinkos stebėjimui laikytas socialinių ir edukacinių aplinkų gerinimo prioritetu. Įrengta 11 vaizdo kamerų. Šiuo metu mokyklos teritorija stebima 22 vaizdo kameromis. 6% padaugėjo kabinetų, atitinkančių mokyklų aprūpinimo standartus. 6% padaugėjo kabinetų, atitinkančių Higienos normas. Pakeista 15 kabinetų apšvietimas. Renovuoti šiluminiai mazgai. Apšiltintos A, B ir C mokomųjų korpusų šiaurinės lauko sienos. Dviejuose kabinetuose pakeista grindų danga.

2008 METŲ PLAČIOJO VIDAUS AUDITO IŠVADOS

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
7.1.1.	2.1.1.	2.1.1.
7.1.2.	3.2.1.	3.2.1.
7.2.3.	3.2.3.	3.2.3.

2008 METŲ GILUMINIO AUDITO KOMENTARAS

Komentaras:

Mokytojų tarybos posėdyje, KVA grupės teikimu, nuspręsta atlikti giluminį vidaus auditą tu veiklos sričių temų, kuriose yra daugiausiai žemiausiu lygiu įvertintų veiklos rodiklių:

3.2.1. Moksleivių mokymosi motyvacijos lygis;

3.2.3. Moksleivių atsakomybė, savarankiškumas ir aktyvumas mokantis.

Atlikus giluminį 3.2.1. srities auditą nustatyta, kad mokiniai neišnaudoja formalių ir neformalių informacijos šaltinių. Jiems mokytojas – pagrindinis informacijos šaltinis. Trūksta

įgūdžių savarankiškai dirbti.

Atlikus giluminį 3.2.3. srities auditą nustatyta, kad nėra mokinių vertinimo ir skatinimo sistemos. Kiekvienas mokytojas skirtingai vertina ir skatina mokinius. Neskiriama reikiamo dėmesio mokymosi motyvacijai didinti. Mokytojams trūksta žinių kaip tinkamai organizuoti pamokos veiklą.

Išanalizavus vidaus audito duomenis bei galimas nustatytų silpnųjų sričių atsiradimo priežastis manoma, kad pozityvūs pokyčiai tirtose srityse įvyks tobulinant mokytojo kompetenciją parenkant užduotis, veiklos formas bei mokymo priemones (3.3.1. pagalbinis rodiklis).

VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, APSKRITIES VALSTYBINĖS ŠVIETIMO PRIEŽIŪROS SKYRIAUS IR KITŲ INSTITUCIJŲ IŠVADOS

1. VA skyriaus ir Kontrolieriaus tarnybos pažymų analizė turto aspektu miesto kontekste. Išvados ir rekomendacijos:

Pakeisti mokyklos nuostatus ir teikti juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai. Įregistruoti perduoto patikėjimo teise turta Nekilnojamo turto registre. Organizuoti mokyklos prekių, paslaugų ir darbų viešųjų pirkimų, taikant įprastą komercinę praktiką, taisyklių pakeitimą bei paskirti pirkimų vertes derinantį asmenį. Nustatyti papildomas vidaus kontrolės procedūras viešųjų pirkimų organizavimo ir atlikimo srityje. Užtikrinti, kad gautos paskolų lėšos būtų apskaitomos pagal teisės aktų reikalavimus. Užtikrinti Buhalterinės apskaitos taisyklių reikalavimų vykdymą.

Vadovaujantis vidaus audito išvadoje pateiktomis rekomendacijomis sudarytas „Rekomendacijų, pateiktų vidaus audito ataskaitoje įgyvendinimo priemonių planas“. Jį įgyvendinant pakoreguoti mokyklos nuostatai bei pateikti Kauno miesto savivaldybės tarybai tvirtinimui. Parengta buhalterinė pažyma dėl ūkinio pastato (žymėjimas plane 211p), garažo (žymėjimas plane 3IIp) bei priklausinio: tvoros įtraukimo į mokyklos ilgalaikio turto buhalterinę apskaitą. Parengta buhalterinė pažyma dėl pastato-mokyklos (žymėjimas plane 1C1b) įtraukimo į buhalterinę apskaitą tinkama verte. Patikslintos Petro Vileišio vidurinės mokyklos pirkimų, įprastos komercinės praktikos, būdu taisyklės, atsižvelgiant į Supaprastintųjų viešųjų pirkimų, atliekamų taikant įprastą komercinę praktiką, taisyklių rengimo rekomendacijas. Viešųjų pirkimų organizavimo komisija kartą per ketvirtį teikia mokyklos direktorei ataskaitas apie Viešųjų pirkimų vykdymą.

2. Kauno apskrities viršininko administracijos valstybinės švietimo priežiūros skyriaus pažyma

„Dėl pedagoginės veiklos priežiūros Kauno Petro Vileišio vidurinėje mokykloje“ išvados.

Pedagoginės veiklos priežiūra įteisinta mokyklos dokumentuose, mokyklos veikla realizuojama įgyvendinant metų veiklos programas. Vykdoma mokytojų pedagoginės veiklos priežiūra.

Mokytojų veiklos vertinimą reglamentuoja ugdomojo inspektavimo sistema, patvirtinta mokyklos direktoriaus, kuria siekiama puoselėti bendradarbiavimo kultūrą ir mokymąsi visą gyvenimą. Mokyklos vadovų iniciatyva mokytojai kasmet rengia pasiekimų ataskaitas, savianalizės dokumentus, kvalifikacijos tobulinimo suvestines, metines veiklos ataskaitas. Vadovai kelia kvalifikaciją pedagoginės veiklos priežiūros tobulinimo klausimais.

Siūlyta susitarti dėl ugdymo proceso stebėjimo prioritetų ir mokytojų veiklos priežiūrą organizuoti siekiant ugdymo kokybės rezultatų. Ugdymo proceso stebėjimo prioritetai aptarti direktinėje ir mokytojų tarybose. 2008 m. pagrindinis ugdymo proceso stebėjimo prioritetas – ugdomojo proceso organizavimas 8, 10, 12 klasėse. 2009 m. – pamokos organizavimas.

Nuo 2008 metų balandžio mėnesio iki kalendorinių metų pabaigos tikslingai vykdyta pedagoginė priežiūra: stebėtas ugdomojo proceso organizavimas 8,10,12 klasėse, patirtis aptarta direktinėje taryboje, apibendrinta metodinėje dienoje „Pamokos organizavimas, užtikrinant mokinių emocinį saugumą“. Numatytos pamokos tobulinimo organizavimo priemonės: aktyviųjų ir tradicinių ugdymo metodų taikymas pamokose, atnaujintų ugdymo programų analizavimas, dvasingumo ugdymo programos parengimas ir įgyvendinimas.

Siūlyta intensyvinti pedagoginę priežiūrą, pamokų stebėseną vykdyti tikslingai, apibendrinus vertinimo rezultatus numatyti konkrečias pamokos tobulinimo priemones. Organizuoti grįžtamąją kontrolę.

Siūloma vadovams tobulinti kompetencijas, dalyvauti organizuojamuose seminaruose pedagoginės veiklos priežiūros klausimais, inicijuoti seminarus mokytojams veiklos vertinimo ir įsivertinimo klausimais. Mokytojams organizuoti seminarai „Bendravimas ir bendradarbiavimas“, „Komandinio darbo ypatumai (ugdymo įstaigų darbuotojams) pedagogų dalykinėje veikloje: bendradarbiavimo ugdymas“, „Ko reikia šiuolaikiniam mokytojui“, „Mokytojo lyderystė mokykloje“, „Pedagogo misija: socialinės ir asmenybinės atsakomybės svarba“.

2009 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, INVESTICINIAI PROJEKTAI

1. Tikslas: Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį taikant aktyvius ugdymo metodus 40% mokomųjų dalykų pamokose, panaudojant mokinio krepšelio lėšas.

Šis tikslas atspindi mokyklos strateginį tikslą „ugdymo kokybės gerinimas ir tobulinimas“. Tikslas pasirinktas remiantis mokyklos 2007 – 2008 m.m. vidaus audito išvadomis. Vidaus audito metu nustatyta, jog ugdymo ir mokymosi metodai ne visada padeda įgyvendinti tikslus ir uždavinius, ne visada diferencijuojamas darbas pagal skirtingas mokinių galimybes. Mokytojams trūksta žinių kaip tinkamai organizuoti grupinį darbą. Mokiniai nurodo, jog mokytojas jiems yra pagrindinis informacijos šaltinis, taigi naudojami metodai lemia nepakankamus sugebėjimus išnaudoti formalius ir neformalius informacijos šaltinius.

Šio tikslo įgyvendinimui planuojama skirti mokinio krepšelio lėšas.

2. Tikslas: Įgyvendinti į neformalųjį ugdymą integruotą dvasingumo ugdymo programą, siekiant pozityvios mokinių socializacijos, panaudojant projektines lėšas.

Šis tikslas atspindi mokyklos strateginį tikslą „socializacija ir kultūros puoselėjimas“. Tikslo pasirinkimą įtakojo 2008 m. gegužės mėnesį atliktas „Mokinių vertybinių nuostatų ir dvasingumo“ tyrimas. Tyrimo metu atskleistas dvasingumo ugdymo poreikis mokykloje. Kiekvienoje klasių grupėje yra nemaža dalis mokinių, stokojančių dvasingumo. Dvasingumo ugdymo poreikį jaučia ir mokinių tėvai. 2008 m. spalio mėnesį atlikto tyrimo metu, nustatyta, kad 71% apklaustų tėvų pritaria kryptingam dvasingumo bei vertybinių nuostatų ugdymui mokykloje. Dvasingumo ugdymo galimybei pritarė 56% mokytojų, patvirtindami, jog jie galėtų ir norėtų organizuoti įvairaus pobūdžio popamokinę veiklą, kurios vieni tikslų – dvasingumo ugdymas bei vertybinių nuostatų įtakojimas.

Šio tikslo įgyvendinimui planuojama skirti projektines lėšas, taip pat dalį mokinių pažintinei veiklai numatytų mokinio krepšelio lėšų.

3. Tikslas. Socialinių ir edukacinių aplinkų kūrimas siekiant gerinti mokinių ugdymosi sąlygas, panaudojant išorės lėšas

Šis tikslas dalinai atspindi mokyklos strateginius tikslus „socializacijos ir kultūros puoselėjimas“ bei „bendruomenės poreikių tenkinimas“. Mokyklos pastato būklė ir estetinis vaizdas, pagal Švietimo ir kultūros įstaigų veiklos analizės skyriaus vertinimą, priskirtas IV pastatų grupei. Energetinis auditas atliktas 2005-12-12 UAB „Statybos konsultacijų ir projektų biuro“. Energetinio audito išvadose siūloma įgyvendinti vidutinių investicijų renovacijos priemonių paketą, kuriame siūloma tęsti mokyklos renovaciją. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius numatoma rekonstruoti biblioteką–informacinį centrą ir mokyklos aktų salę. Vadovaujantis Visuomenės sveikatos centro specialistų rekomendacijomis planuojama pakeisti grindų dangas.

Šio tikslo įgyvendinimui planuojama skirti VIP lėšas, spec. lėšas bei tėvų paramos lėšas.

MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ PANAUDOJIMO PRIORITETAI:

Mokytojų kvalifikacijai kelti – 23,2 tūkst. Lt.

Mokinių pažintinei veiklai – 6,6 tūkst. Lt.

Mokinių profesiniam informavimui – 3,4 tūkst. Lt.

VALGYKLOS NUOMOS LĖŠŲ PANAUDOJIMO PRIORITETAI:

Bibliotekos – informacinio centro išplėtimas – 15 tūkst. Lt.

Gaisro nuniokotų kabinetų kapitalinis remontas – 20 tūkst. Lt.

KITŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMO PRIORITETAI

VIP lėšas numatoma skirti mokyklos rekonstrukcijai, D korpuso lauko sienų šiltinimui – 500 tūkst. Lt.

Labdaros ir paramos lėšas numatoma skirti kabinetų apšvietimui atnaujinti ir baldams įsigyti – 10 tūkst. Lt.

2% paramos lėšas numatoma skirti mokyklos aktų salės remontui, grindų dangos keitimui A ir B korpusuose – 24 tūkst. Lt.

Projektines lėšas numatoma skirti vaikų socializacijos bei pilietiškumo ir tautiškumo ugdymo projektų įgyvendinimui – 15 tūkst. Lt.

VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas: Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį taikant aktyvius ugdymo metodus 40% mokomųjų dalykų pamokose, panaudojant mokinio krepšelio lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
3.3.1. pagalbinio rodiklio įsivertinimo pokyčiai	Pilnai atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo turinys pagal BUP, ir aktyvaus mokymo metodų taikymas 5,7,9 klasių lietuvių kalbos, istorijos, pilietinio ugdymo, dorinio ugdymo pamokose.	Pilnai atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo turinys pagal BUP ir aktyvaus mokymo metodų taikymas 40% mokomųjų dalykų pamokose.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Atnaujintų ugdymo programų išsami analizė	D.Micienė	KPKC	02 mėn.	Metodinė taryba, mokytojai konsultantai, kvalifikacinės lėšos	
2.	Tyrimas Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai, diegiant atnaujintą ugdymo turinį.	D.Micienė		03 mėn.	Psichologė, MK lėšos	
3.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo priemonių plano rengimas, plėtojant mokytojų kompetencijas darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas	D.Micienė	KPKC	04 mėn.	Tyrimo „Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai, diegiant atnaujintą ugdymo turinį“ duomenys, Metodinė taryba	
4.	Modulių, pasirenkamųjų	D.Micienė		05 mėn.	Programų projektas,	

	dalykų ir integruotų programų 9-10, 11-12 kl. rengimas				mokytojų kompetencija	
5.	Sudaryti tarpdalykinės integracijos taikymo tvarkaraštį	L.Dekerienė		06 mėn.	Dalykų mokytojų kompetencija	
6.	Mokytojų veiklos analizės pagal naujus Atestacijos nuostatus vykdymas	D.Lapėnienė		08 mėn.	Direktorės pavaduotojos ugdymui	
7.	Tyrimas „Aktyvių ir tradicinių ugdymo metodų taikymo pamokose palyginamoji analizė“	D.Micienė		09 mėn.	Psichologė, Metodinė taryba, MK lėšos	
8.	Integruotos lietuvių kalbos – istorijos, lietuvių k. –dorinio, pilietiškumo - dorinio ugdymo pamokos	L.Dekerienė		10 mėn.	Atnaujintų ugdymo programų projektas, dalykų mokytojų kompetencija	
9.	Apskrito stalo diskusija „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo sėkmingumas“	D. Micienė		10 mėn.	Tyrimo duomenys Mokytojų konsultantų kompetencija	
10.	Visuotinis tėvų susirinkimas tema „Ugdymo turinio kaita įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas“	D.Micienė		11 mėn.	Metodinė taryba, klasių auklėtojai	
11.	Metodinė diena „Gerosios patirties aspektai, dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas lietuvių k., istorijos, dorinio ugdymo pamokose“	D.Micienė		12 mėn.	Metodinės grupės, dalykų mokytojų kompetencija	
12.	Medijų centro projekto „Kinas pamokoje“ įgyvendinimas	L.Dekerienė		12 mėn.	Projekto darbo grupė, projekto lėšos	

<i>Rizikos veiksnys</i>	<i>Veiksmų alternatyva</i>
Kvalifikacijos kėlimo priemonių neadekvatumas pedagogų poreikiams Dėl įtemptos valstybinės finansinės situacijos galimi dotacijų pervedimo terminų trūkščiai	<ul style="list-style-type: none"> • Gerosios patirties sklaida. • Socialinių partnerių paieška ir patirties mainai. • Metodinės pagalbos teikimas vykdant ugdymo proceso stebėseną. Lėšų panaudojimo prioritetas - mokytojų kvalifikacijos kėlimas diegiant atnaujintas BUP.

2. Tikslas: Įgyvendinti į neformalųjį ugdymą integruotą dvasingumo ugdymo programą, siekiant pozityvios mokinių socializacijos, panaudojant projektines lėšas

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokinių nuomonių apklausos rezultatai	Dvasingumo ugdymo programa apima 1 – 10 klases. Įvertinus dalyvavusių mokinių nuostatas dvasingumo ugdymo programos atžvilgiu paaiškėjo, jog programa priimtina 70% joje dalyvavusių mokinių.	Įgyvendinta dvasingumo ugdymo programa 1 - 12 apimanti visą mokyklos bendruomenę. 90% dalyvavusių mokinių nurodo, kad dvasingumo ugdymo programa paveikė jų vertybines nuostatas.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Dvasingumo ugdymo programos parengimas	D.Lapėnienė	-	01 mėn.	Ankstesnių metų mokyklos bendruomenės tyrimų duomenys, programos rengimo darbo grupė	
2.	Pedagogų tarybos posėdis tema „Dvasingumo ugdymo programos 2009 m. įgyvendinimas“	D. Lapėnienė	-	02 mėn.	Dvasingumo ugdymo programos rengimo darbo grupė	
3.	Dvasingumo ugdymo programos 2009 metams įgyvendinimas	D. Lapėnienė	Pažaislio kultūros ir turizmo centras, Marijos krikščionių pagalbos dukterų institutas.	12 mėn.	Dvasingumo ugdymo programos įgyvendinimo darbo grupė, projektų lėšos	

4.	Tyrimas „Dvasingumo ugdymo programos poveikio mokinių vertybinėms nuostatomis“	V.Milašiūnaitė	-	12 mėn.	Psichologė	
5.	Apskritojo stalo diskusija „Dvasingumo ugdymo prasmė ir patirtis“	J.Morkūnienė	KPKC	10 mėn.	Auklėtojų taryba	
6.	Visuotinis tėvų susirinkimas tema „Dvasingumo ugdymo patirtys bei rezultatai“	D.Lapėnienė	-	09 mėn.	Psichologė, Tyrimo „Dvasingumo ugdymo programos poveikio mokinių vertybinėms nuostatomis“ ataskaita	
7.	Pilietiškumo ir tautiškumo ugdymo projektas „Išminties ir doros pamokos“	D.Lapėnienė	-	12 mėn.	Projekto vykdymo grupė, projekto lėšos	
8.	Kalėdinis labdaros vakaras	D.Lapėnienė	-	12 mėn.	Labdaros ir paramos lėšos	

<i>Rizikos veiksnys</i>	<i>Veiksmų alternatyva</i>
Dėl įtemptos valstybinės finansinės situacijos galimi sunkumai pritraukiant projektines lėšas	Ieškoti rėmėjų bendradarbiaujant su socialiniais partneriais Pritraukti tėvų paramos lėšas

3. Tikslas. Socialinių ir edukacinių aplinkų kūrimas siekiant gerinti mokinių ugdymosi sąlygas, panaudojant išorės lėšas

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagerintos mokinių ugdymosi sąlygos	Išplėsta biblioteka – informacinis centras, suremontuoti gaisro suniokoti kabinetai.	Išplėsta biblioteka – informacinis centras, suremontuoti gaisro suniokoti kabinetai bei aktų salė, pakeista grindų danga A ir B korpusuose bei sporto salėje, apšiltintos D korpuso lauko sienos.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Mokyklos rekonstrukcija ir D korpuso lauko sienų šiltinimas	D. Lapėnienė	-	12 mėn.	VIP lėšos 500 tūkst. Lt.	
2.	Bibliotekos-informacinio centro išplėtimas	D. Lapėnienė	-	09 mėn.	Spec. lėšos	
3.	Gaisro nuniokotų kabinetų Nr. 95, 157 kapitalinis remontas	D. Lapėnienė	-	12 mėn.	Savivaldybės lėšos, spec. lėšos	
4.	Aktų salės remontas	D. Lapėnienė	-	09 mėn.	2% tėvų paramos lėšos	
5.	Grindų dangos keitimas A ir B korpusuose	D. Lapėnienė	-	12 mėn.	2% tėvų paramos lėšos	

Rizikos veiksnys	Veiksmų alternatyva
Dėl įtemptos valstybinės finansinės situacijos galimi dotacijų pervedimo terminų trukdžiai	Esant lėšų stygiui prioritetas skiriamas šiems darbams: Gaisro nuniokoto kabineto Nr. 95 remontas. Bibliotekos – informacinio centro išplėtimas. Darbams naudojamos sutaupytos 2% tėvų paramos lėšos bei spec. lėšos.

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ir informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ribinis laikas
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Micienė, metodinės tarybos pirmininkė Aušra Ražauskienė	Mokytojų tarybos posėdyje „Dėl metodinės veiklos“	Vaizdinis pranešimas	Birželio mėn.
Soc. pedagogė Rita Čižinauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Dekerienė	Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybos posėdyje „Dėl prevencinių programų vykdymo“	Vaizdinis pranešimas	Gegužės mėn.
KVA grupė	Mokytojų tarybai „Dėl plačiojo audito rezultatų“	Ataskaita raštu	Gruodžio mėn.
Direktoriaus pavaduotoja	Mokytojų tarybai „Dėl giluminio	Ataskaita raštu	Birželio

ugdymui Daiva Micienė	audito rezultatų“		mėn.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Micienė	Mokyklos tarybai „Dėl mokinių mokymosi krūvių reguliavimo priemonių plano įgyvendinimo“	Vaizdinis pranešimas	Birželio mėn.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jūratė Morkūnienė	Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai „Dėl ugdymo turinio pritaikymo specialiųjų poreikių mokiniams, integravimo planavimo ir vykdymo“	Vaizdinis pranešimas	Gruodžio mėn.
Direktorė Dalia Lapėnienė, vyr. buhalterė Daiva Zykvienė	Mokyklos tarybai „Dėl 2 % lėšų panaudojimo	Vaizdinis pranešimas	Gruodžio mėn.
Direktorė Dalia Lapėnienė, vyr. buhalterė Daiva Zykvienė	Mokyklos tarybai „Dėl lėšų panaudojimo“	Vaizdinis pranešimas	Gruodžio mėn.
Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Jūratė Morkūnienė, Lina Dekerienė, Daiva Micienė	Direktoriui direkcinės tarybos posėdžiuose „Dėl kuriojamų veiklos sričių rezultatų“	Ataskaita raštu	Gruodžio, birželio mėn.
Mokyklos metodinių grupių pirmininkai	Mokyklos metodinei tarybai, kuriojančiam vadovui „Dėl metodinės veiklos“	Vaizdinis pranešimas	Birželio mėn.
Mokytojai	Metodinei grupei, kuriojančiam vadovui	Savianalizės ir veiklos tobulinimo anketa	Birželio mėn.
Neformalaus ugdymo vadovai	Mokytojų tarybai, kuriojančiam vadovui	Ataskaita raštu	Birželio mėn.
Soc. pedagogė Rita Čižinauskienė, psichologė Vilma Milašiūnaitė, logopedė Irena Kaunietienė	Direktorei Daliai Lapėnienei	Ataskaita raštu	Birželio mėn.
Bibliotekos vedėja Palmyra Švaikauskienė	Direktorei Daliai Lapėnienei	Ataskaita raštu	Birželio mėn.

Direktorė

Dalia Lapėnienė

PRITARTA

Kauno Petro Vileišio vidurinės mokyklos
Tarybos 2009 m. d.
Protokolu Nr.