

Kauno Jono ir Petro Vileišių mokykla, kaip asocijuotas partneris, dalyvauja projekte „Mikro ir projektinio mokymo metodais grįstas žiedinės ekonomikos ir ekologinio sąmoningumo kursas, skirtas profesinio rengimo institucijoms (TREE)“.

Projekto tikslas – didinti mokinių, baigusią profesinio mokymo programas įsidarbinimo galimybes, pereiti prie tvaresnės ir žiedinės ekonomikos ir informuoti tikslines grupes apie aplinkosaugos problemas bei teikti joms įgūdžių ir žinių, susijusių su šiomis temomis

Projekto uždaviniai:

- Integruoti žiedinės ekonomikos ir tvarumo sampratą į profesinio rengimo programas ir dėstomus dalykus.
- Sukurti glaudesnę ryšį tarp profesinio rengimo institucijų ir įmonių, kurios savo praktikoje taiko tvarius, žiedinius procesus.
- Didinti profesinių mokyklų patrauklumą stiprinant jų mokinių įsidarbinimo galimybes.
- Skatinti elgsenos pokyčius, kurie formuotų tvarius, aplinkai draugiškus įpročius mokinių kasdieniniame gyvenime.
- Remti ir skatinti perėjimą iš linijinės į žiedinę ekonomiką.

Projekto tinklapis treeproject.eu

Projekto partneriai:

1. [VšĮ „eMundus“](#) (LT) (koordinuojanti institucija)
2. [Zinev Art Technologies](#) (BG)
3. [Profesinio rengimo mokykla "Asen Zlatarov"](#) (BG)
4. [Valgos profesinio rengimo centras](#) (EE)
5. [Kėdainių profesinio rengimo centras](#) (LT)
6. [S.A.F.E. Projects](#) (NL)

Projekto rezultatai:

R1 – [TREE metodinė medžiaga \(e-knyga\) >>](#) išsami tvaraus vystymosi mokymo, žiedinės ekonomikos temų bei švietimo politikos tvarumo klausimais analizė partnerių šalyse ir ES.

R2 – TREE mokymosi programa, apie tvarų vystymąsi ir žiedinę ekonomiką, padalinta į du makro skyrius.

TREE mokymo/si platforma internete

1. [Bendroji dalis: Žiedinė ekonomika; Švietimas darniam vystymuisi \(ŠDV\), tvarumas >>](#)
2. [Plastikas >>](#)
[Agro produktai >>](#)
[Mediena >>](#)
[Klausimynas: žinių vertinimas >>](#)
[Praktinės ir projektinės veiklos >>](#)

Dalis platformos yra skirta įmonių, NVO ir švietimo įstaigų, kurios savo veikloje taiko ŽE ir tvarios plėtros praktiką, duomenų bazė.

[Čia galite rasti organizacijų Lietuvoje, Bulgarijoje, Nyderlanduose, Estijoje aprašymus >>](#), pabrėžiančius, kokius žiedinės ir tvarios plėtros procesus, žiedinės ekonomikos principus, inovacijas organizacija taiko savo veikloje.

[Renginiai >>](#) ir veiklos partnerių šalyse, susiję su žiedine ekonomika ar darniu vystymusi.

Mokykla dalyvauja projekte vykdydama šias veiklas:

- Dalyvavo apklausose ir išreiškė nuomonę apie institucijos vykdomą veiklą / projektus / iššūkius, susijusius su darnaus vystymosi švietimu ir / arba žiedine ekonomika. Pavyzdžiui, apie gerą patirtį / projektus šiose srityse, iššūkius, su kuriais susiduriama, sprendžiamus klausimus ir pan.
- Susipažino su projekto rezultatais (apklausų analizėmis, metodine medžiaga ir kt.).
- Įtraukė mokytojus ir jų klases į projektų rezultatų - trumpų interaktyvių pamokų bei praktinių veiklų testavimą ir pateikė grįžtamąjį ryšį projekto koordinatoriui.
- Dalyvavo mokytojų mokymuose apie darnaus vystymosi švietimą, žaliuosius įgūdžius ir žiedinę ekonomiką.
- Vertino metodinę medžiagą ir pateikė grįžtamąjį ryšį projekto koordinatoriui.
- Viešina projekto idėjas ir rezultatus.



TREE

Micro- and project-based learning
programme for Teaching ciRcular Economy
and Ecological awareness in VET



Finansuojama
Europos Sąjungos